

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"**

**ПРИНЯТО**

СОВЕТОМ УЧРЕЖДЕНИЯ  
протокол № 5 от «26» 08 2024.

**УТВЕРЖДЕНО**



***Положение об интернате***

*1. Общие положения*

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минпроса РСФСР N 177 от 26.07.1978 "О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья воспитанников детских домов и школ-интернатов", Уставом школы-интерната.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок функционирования пришкольного интерната, т.е. порядок размещения и проживания в нем обучающихся (воспитанников) ГКОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат № 12"

1.3. Интернат при школе является объектом социальной инфраструктуры для детей с ОВЗ. Он создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья обучающихся;
- формирования и развития у детей навыков самостоятельной жизни;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на территории Свердловской области - расстоянии свыше 15 км от школы-интерната.

1.5. Основными задачами создания интерната являются:

- организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного и безопасного подвоза их к месту учебы;
- обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного образования обучающихся с умственной отсталостью;
- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;
- организация проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной воспитательной работе;

1.6. Все дети, проживающие в интернате, находятся на неполном государственном обеспечении.

1.7. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, проживающих в нем.

1.8. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется общеобразовательным учреждением исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

1.9. В интернате ведется следующая документация: единый план воспитательной работы, журнал регистрации детей, протокола оперативных совещаний воспитателей.

## *2. Организация деятельности интерната*

2.1. Интернат имеет необходимые условия для проживания обучающихся:

- не более 4-х человек в одной спальном комнате
- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- комната для самоподготовки, комната для отдыха (возможно совмещение);
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек (отдельно);
- помещение для личной гигиены девочек;
- раздевалка для хранения верхней одежды;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения учебного корпуса (физкультурный залы, библиотека, компьютерный класс и т. д.).

Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования. В августе интернат традиционно проходит контрольную проверку готовности помещений к началу учебного года.

2.2. Прием в школу-интернат производится при наличии мест в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) о приеме в школу-интернат и при наличии заключения ПМПК. Прием оформляется приказом по школе.

По заявлению родителей (законных представителей) руководитель образовательного учреждения отпускает обучающихся, проживающих в интернате, домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения в любой форме, указанной в уставе общеобразовательного учреждения, или ежедневной своевременной доставки ученика к началу учебных занятий.

Временное выбытие обучающихся из интерната (на лечение, в детский санаторий, по семейным обстоятельствам) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие. В приказе отмечается возможность продолжения обучения по месту временного пребывания.

2.3. Во время каникул и в выходные дни обучающиеся в интернате не проживают. До начала каникул социальный педагог школы-интерната выясняет жилищно-бытовые условия семьи ребенка, в случае неудовлетворительных условий принимает соответствующие меры (в пределах своей компетенции).

2.4. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, в начале учебной недели и после каникул (а также в конце учебной недели и в начале каникул) организуют родители (законные представители).

2.5. Для обучающихся, проживающих в интернате, организуется 5-разовое питание

2.6. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется штатным медицинским работником школы.

## *3. Порядок зачисления обучающихся в условия интерната*

3.3. Для зачисления обучающихся из отдаленных от г. Екатеринбурга районов с пребыванием в интернате необходимы следующие медицинские документы:

- справка от врача-психиатра с заключением о возможности круглосуточного пребывания ребенка в школе-интернате;

- в случае, когда обучающемуся рекомендовано наблюдение у врача-эпилептолога, родители (законные представители) предоставляют справку от данного специалиста с заключением о возможности круглосуточного пребывания ребенка в школе-интернате.

3.4. Для зачисления с пребыванием в интернате родители (законные представители) предоставляют справку, подтверждающую проживание в отдаленном от г.Екатеринбурга районе.

3.5. Противопоказаниями к круглосуточному пребыванию в школе-интернате являются:

- все активные формы легочного и внелегочного туберкулеза;
- заразные заболевания кожи и волос;
- острые инфекционные заболевания;
- онкологические заболевания II - IV клинических групп;
- венерические заболевания, за исключением клинически излеченных и снятых с учета;
- хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания, за исключением больных, клинически излеченных и снятых с учета.
- шизофрения с наличием продуктивной симптоматики, без выраженного дефекта личности;
- аутизм в рамках текущего (процессуального) психического заболевания (шизофрении), при котором наблюдаются другие тяжелые нервно-психические нарушения, психопатоподобные расстройства, препятствующие пребыванию ребенка в детском коллективе;
- эпилепсия с частыми большими припадками, склонностью к серийным припадкам, эпилептическому статусу, сумеречным состояниям сознания, дисфориям;
- психопатоподобная симптоматика в рамках любой нозологической принадлежности;
- психические заболевания, сопровождающиеся грубыми нарушениями влечения и расстройствами поведения, опасными для самого больного и окружающих;
- энкопрез (недержание кала, неспособность контролировать акт дефекации);
- энурез.

#### *4. Организация быта обучающихся*

4.1. На время проживания в интернате обучающиеся обеспечены местом для сна, мягкой мебелью, спальными принадлежностями, предметами общего пользования (тумбочки, шкафы, умывальники и т. п.).

4.2. Смена постельного белья производится в установленные сроки.

4.3. Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

4.4. Воспитатели и ночные помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы согласно графику сменности, о чем лично производят запись в журнале регистрации детей и расписываются в приеме и сдаче смены.

4.5. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.