

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

ПРИНЯТО

Совет учреждения

протокол № 3 от «14» февраля 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО «ЕШИ № 12»

 И.В. Филиппова

Приказ № 12/1 от 14 февраля 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО  М.В. Старостина

протокол № 6 от «14» февраля 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МАЛОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Общие положения

Малый педагогический совет – постоянно действующая форма самоуправления в ГБОУ СО «ЕШИ № 12» (далее – Учреждение), созданная для рассмотрения текущих вопросов образовательного процесса.

В состав малого педсовета входят педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в 1-4 классах, в 5-9 классах.

2. Цели малого педсовета.

2.1. Главными задачами малого педагогического совета являются:

- Обсуждение результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных четвертей и учебного года (анализ успеваемости, посещаемости);
- Коллегиальная оценка и планирование деятельности по психологическому, логопедическому, дефектологическому и социально-педагогическому сопровождению обучающихся, работы с родителями;

- Оценка качества организации и содержания урочной и внеурочной деятельности.

3. Функции:

- 3.1. Малый педсовет оценивает объективность отметок обучающихся, выявляет трудности освоения образовательной программы, планирует способы и средства их преодоления;
- 3.2. Анализирует конфликтные ситуации между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), планирует способы и средства их преодоления;
- 3.3. Оценивает доступность для обучающихся организационных условий и содержания отдельных учебных предметов, коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 3.4. Согласует корректировки в рабочих программах;
- 3.5. Принимает решение о проведении внеплановых ПМП консилиумов для разработки рекомендаций по организации и содержанию образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ, проявляющих признаки социальной дезадаптации;
- 3.6. Оценивает качество ведения документации педагогическими работниками, дает рекомендации по работе с документацией классных руководителей, учителей-предметников и специалистов;
- 3.7. Анализирует текущую работу по самообразованию педагогических работников.

4. Структура и регламент работы малого педсовета

- 4.1. Малый педсовет использует следующие формы работы:
 - общие заседания по аттестации учащихся;
 - дискуссии по актуальным проблемам класса;
 - проблемно-целевые заседания;
 - педагогические расследования.
- 4.2. Работой малого педсовета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.3. Решения малого педсовета носят рекомендательный характер. Они принимаются большинством голосов из числа присутствующих на совете.
- 4.4. Малый педсовет собирается в конце каждой учебной четверти и года.
- 4.5. Члены малого педсовета имеют право потребовать провести внеочередное заседание (собрание) в зависимости от педагогической и образовательной ситуации в классе.

5. Документация и отчетность

- 5.1 Заседания малого педсовета протоколируются.
- 5.2 Протоколы заседаний и решений малого педсовета хранятся в документации заместителя директора по учебно-воспитательной работе.