

Закрепление таблицы умножения на 9

Глухих Н.И., учитель 1 кв. категории

Предмет, тема, класс, УМК	Тип урока	Планируемые результаты освоения обучающимися содержания урока				Предметные	Планируемые результаты кор- рекционной ра- боты	Виды учеб- ной деятель- ности	Система средств обучения
		личностные	Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий						
			познавательные	регулятивные	коммуникативные				
Математика ФГОС ЛУО 4 класс	Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность самостоятельно выполнять учебные задания; 	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность сравнивать; будут иметь возможность пользоваться знаками - символами; будут иметь возможность выполнить арифметические действия; будут иметь возможность анализировать и синтезировать расположение геометрических фигур на листе при выполнении задания «Код»; 	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность формулировать цель, принимать её и работать в общем темпе; будут иметь возможность активно участвовать в деятельности; будут иметь возможность контролировать свои действия и действия одноклассников; будут иметь возможность оценивать свою деятельность с помощью критериев; будут иметь возможность работать в определенном темпе (при заданных временных условиях); будут иметь возможность подводить итоги своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность вступать в контакт и работать в коллективе; будут иметь возможность обращаться за помощью и принимать её; будут иметь возможность работать в парах; 	Будут иметь возможность закрепить навык умножения и деления на 9.	Развитие слухового и зрительного восприятия, речевого слуха. Развитие навыков диалогового общения. Развитие функций анализа и синтеза. Развитие волевых усилий при выполнении упражнений и заданий. Развитие адекватного реагирования на собственные ошибки.	Постановка цели урока. Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.	Объяснительно-иллюстративный, практический, игровой методы обучения. Работа с ТСО.

Организационная структура урока

Этап урока	Действия учителя	Действия обучающихся	Формируемые базовые учебные действия	Учет индивидуальных возможностей
------------	------------------	----------------------	--------------------------------------	----------------------------------

1. Организационный момент	Организует начало урока, настраивает обучающихся на деятельность.	Настраиваются на урок.	будут иметь возможность активно участвовать в деятельности	Помощь группе 3 (организация внимания, предупреждение отвлекаемости)
2. Формулирование цели	Организует запись даты в тетрадях. Привлекает внимание к «Критерию оценивания на уроке». Активизирует деятельность обучающихся при помощи ТСО и проблемной ситуации «Помоги мальчику выбраться из пирамиды». Организует написание числового ряда от меньшего к большему.	Настраиваются на плодотворную работу, Формулируют учебную цель и выделяют проблему. Принимают учебную цель. Записывают числовой ряд в тетрадь в порядке возрастания.	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность вступать в контакт и работать в коллективе; будут иметь возможность формулировать цель, принимать её и работать в общем темпе; будут иметь возможность активно участвовать в деятельности; 	Помощь в формулировании учебной цели. Индивидуальная помощь обучающимся.
3. Решение поставленной цели.	Организует выполнение учебных заданий на основе игровых приемов и ТСО. Организует работу в парах. Организует индивидуальную работу.	Выполняют учебные задания индивидуально и в парах. Выполняют взаимопроверку.	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность самостоятельно выполнять учебные задания; будут иметь возможность сравнивать; будут иметь возможность пользоваться знаками - символами; будут иметь возможность выполнить арифметические действия; будут иметь возможность анализировать и синтезировать расположение геометрических фигур на листе при выполнении задания «Код»; будут иметь возможность работать в определенном темпе (при заданных временных условиях). будут иметь возможность обращаться за помощью и принимать её; будут иметь возможность работать в парах 	Направляющая помощь группе 3 Организующая помощь группам 1,2
4. Динамическая пауза	Активизирует деятельность обучающихся при помощи игровых приемов. Показывает наглядно выполнение движений под музыку.	Выполнение действий за учителем	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность вступать и работать в коллективе; 	<i>! Физкультминутка выполняется в исходя из психофизического состояния обучающихся в определенный момент урока.</i>
6. Итоги урока	Организует подведение итогов урока с опорой на цель. Организует проведение рефлексии. Организует запись домашнего задания.	Формулируют итоги урока. Оценивают свою деятельность на уроке. Записывают домашнее задание в дневники.	<ul style="list-style-type: none"> будут иметь возможность оценивать свою деятельность с помощью критериев; будут иметь возможность подводить итоги своей деятельности. 	

** В зависимости от темпа выполнения обучающимися учебных заданий учитель в праве опускать некоторые задания либо наоборот использовать дополнительные как для всего класса так и для некоторых обучающихся.*