

**Информационная карта общеобразовательной организации**  
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области**  
**«Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные**  
**общеобразовательные программы»**  
**по итогам введения и реализации федерального государственного образовательного**  
**стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2018–2019 учебном году**  
**(по состоянию на 31.05.2019)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количественные характеристики показателя</b>
<b>I.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.1.	АООП НОО для глухих обучающихся	<b>0</b>
1.2.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	<b>0</b>
1.3.	АООП НОО для слепых обучающихся	<b>0</b>
1.4.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	<b>0</b>
1.5.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	<b>0</b>
1.6.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	<b>1</b>
1.7.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	<b>0</b>
1.8.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	<b>1</b>
1.9.	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<b>2</b>
2.	Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2019	<b>315</b>
3.	Общее количество 1-ых, 2-ых и 3-их классов в ОО по состоянию на 31.05.2019	<b>9</b>
4.	Общее количество обучающихся в 1-ых, 2-ых и 3-их классах ОО по состоянию на 31.05.2019,	<b>88</b>
	из них количество:	
4.1.	глухих обучающихся	<b>0</b>
4.2.	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	<b>0</b>
4.3.	слепых обучающихся	<b>0</b>
4.4.	слабовидящих обучающихся	<b>0</b>
4.5.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	<b>0</b>
4.6.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>0</b>
4.7.	обучающихся с задержкой психического развития	<b>0</b>
4.8.	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	<b>0</b>
4.9.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<b>88</b>
5.	Планируемое количество 1-ых классов ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	<b>3</b>

6.	Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	<b>34</b>
<b>II.</b>	<b>Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
7.	Перечислить мероприятия, проведенные в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий (дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в ОО (с указанием даты и тематики мероприятия, количество и категории участников)	<p>Приказом 01.10/49/1 № от 31.08.2018 утвержден план-график по реализации ФГОС план методической работы, план деятельности рабочей группы.</p> <p>Утверждено положение о специальной индивидуальной программе развития; положение о системе оценки планируемых результатов, АООП (вариант 1), АООП (вариант 2).</p> <p>Все материалы размещены на сайте.</p> <p>Аналитический семинар Рабочей группы и администрации «Экспертиза рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности на соответствие требованиям ФГОС ОУО».</p> <p>Родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по образованию по ФГОС.</p> <p>Школьный психолого-медико-педагогический консилиум: согласование и утверждение СИПР в соответствии с заключениями ПМПК и ИПРА.</p> <p>Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам ФГОС – 10 педагогических работников (воспитатели по духовно-нравственному воспитанию, учителя-предметники и учителя, обучающие индивидуально на дому по современным</p>

		<p>образовательным технологиям, по образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тьюторская деятельность, работа с детьми с РАС). 4 человека прошли профпереподготовку.</p> <p>Кадровое обеспечение: Принято на работу 3 молодых специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных классов). Прохождение на базе школы практики студентами (5 человек), стажировка от ИРО на курсах повышения квалификации учителями (75 чел.)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах Областного уровня 5 человек, из них 1 чел. - 2 место, 1 программа – 1 место.</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Оснащение кабинетов ЛФК, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.</p> <p>Оснащение школьной библиотеки учебниками в соответствии с федеральным перечнем – закуплены учебники для 1-3 классов – сентябрь 2018, заявка на учебники – июнь 2019.</p>
8.	<p>Указать осуществлялась ли в течение 2018/2019 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс. рублей)</p>	<p>Оборудование для психолого-педагогической и профессиональной реабилитации: оргтехника, интерактивная панель, интерактивный логопедический комплекс, интерактивная песочница, бизборды и бизикуб) 1000000 руб</p>
<b>III.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	

9.	Общее количество сотрудников в ОО	<b>132</b>
10.	Общее количество педагогических работников в ОО	<b>69</b>
11.	Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ	<b>24</b>
11.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	<b>19</b>
12.	Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО	<b>3</b>
12.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	<b>3</b>
13.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:	<b>55</b>
13.1.	количество педагогов-психологов	<b>2</b>
13.2.	учителей-логопедов	<b>3</b>
13.3.	учителей-дефектологов	<b>1</b>
13.4.	сурдопедагогов	<b>0</b>
13.5.	тифлопедагогов	<b>0</b>
13.6.	олигофренопедагогов	<b>44</b>
13.7.	социальных педагогов	<b>1</b>
13.8.	тьюторов	<b>0</b>
13.9.	ассистентов (помощников)	<b>0</b>
13.10.	медицинских работников	<b>3</b>
13.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	<b>1</b>
14.	Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2018/2019 учебном году	<b>14</b>
15.	Количество педагогических работников, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2019 года	<b>9</b>
<b>IV.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
16.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	<b>в наличии</b>
17.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	<b>в наличии</b>
18.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<b>нет</b>
19.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	<b>да</b>
19.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов:	
19.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	<b>1</b>
19.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	<b>1</b>
19.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения	<b>1</b>

	по территории объекта;	
19.1.4.	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	1
19.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	1
19.2.	Наличие в ОО условий доступности услуг:	
19.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	0
19.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	1
19.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	1
19.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	0
19.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	1
19.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	0
19.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	1
19.2.8.	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	1
<b>V.</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
20.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и	Школьное методическое объединение учителей начальных классов:

	<p>перечень мероприятий, даты проведения и количество участников)</p>	<p>1. Система оценки планируемых предметных и личностных результатов (сентябрь, 28 человек);</p> <p>2. Представление технологических карт уроков (ноябрь, 25 человек);</p> <p>3. Методы и приемы работы в условиях обучения деятельностного типа (январь, 28 человек);</p> <p>4. Технологии работы с обучающимися с РАС (март, 28 человек);</p> <p>5. условия повышения качества образования по ФГОС (28 человек, май).</p> <p>Педагогические чтения: Современные образовательные технологии в работе с умственно отсталыми детьми (55 человек). Заседания рабочей группы (18 человек):</p> <p>1. Определение перечня планируемых результатов по 2 варианту. Разработка электронных форм фиксации планируемых результатов (сентябрь);</p> <p>2. Разработка положения о конкурсе профессионального мастерства среди учителей и специалистов в 2018-2019 уч.г. (январь-февраль);</p> <p>3. Средства оценки планируемых результатов образования (март);</p> <p>4. Содержание внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС(апрель);</p> <p>5. Контрольно-измерительные материалы за 2018-2019 учебный год (май).</p> <p>Методические дни открытых уроков (октябрь, март) – 65 обучающихся, 32 родителя, 9 учителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда</p>
--	---	---

		Областная конференция исследовательских по проектной деятельности 17.05.17 (37 чел.) Родительские собрания «Первоклассник 2019» (июнь, 24 чел.); «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» (25 чел., август), «Содержание образования (29 чел., сентябрь), «Внеурочная деятельность детей по ФГОС», (28 человек, март).
21.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	<b>1 (да)</b>
22.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий и участников)	Проведение родительских собраний и консультаций: изучение образовательных потребностей родителей и информационно-просветительская деятельность (6 мероприятий, 47 участников). Родительский клуб «Психологическая адаптация ребенка к школе» - 28 чел., «Как развивать речь ребенка дома» - 23 чел. родители и специалисты Информирование родителей о вебинарах (в соответствии с рассылкой)
23.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	<b>0 (нет)</b>
24.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	<b>МБДОУ № 203, МБДОУ № 346, ТПМПК Детско-юношеская спортивная адаптивная школа</b>
<b>VI.</b>	<b>Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ</b>	

Директор ГКОУ СО  
«Екатеринбургской школы-интерната № 12»

И.В. Филиппова