

Информационная карта общеобразовательной организации
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
по итогам введения и реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2017–2018 учебном году
(по состоянию на 31.05.2017)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.1.	АООП НОО для глухих обучающихся	0
1.2.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
1.3.	АООП НОО для слепых обучающихся	0
1.4.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	0
1.5.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0
1.6.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1
1.7.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	0
1.8.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	2
1.9.	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1 - 30 Вариант 2 - 24
2.	Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2018	302
3.	Общее количество 1-ых и 2-ых классов в ОО по состоянию на 31.05.2017	6
4.	Общее количество обучающихся в 1-ых и 2-ых классах ОО по состоянию на 31.05.2018	20
	из них количество:	
4.1.	глухих обучающихся	0
4.2.	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.3.	слепых обучающихся	0
4.4.	слабовидящих обучающихся	0
4.5.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
4.6.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.7.	обучающихся с задержкой психического развития	0
4.8.	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
4.9.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	54
5.	Планируемое количество 1-ых классов ОО для обучения в 2018/2019 учебном году	3

6.	Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах ОО для обучения в 2018/2019 учебном году	29
II. Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
7.	Перечислить мероприятия, проведенные в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий (дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в ОО (с указанием даты и тематики мероприятия, количество и категории участников)	<p>Приказ № 01.10/47 от 31.08.2017</p> <p>Разработка АООП вариант 1, 2 в соответствии с ФГОС; локальных актов (положение о СИПР, положение об организации адаптационного периода, положение о системе оценки планируемых результатов); обновление планирующей документации (рабочая группа в составе 16 чел. – педагогические и руководящие работники)</p> <p>Утверждение АООП (вариант 1, вариант 2) плана-графика, плана методической работы по реализации ФГОС, плана деятельности рабочей группы и плана повышения квалификации на 2017-2018 уч.г. – педагогический совет 30.08.2017 (73 чел. - педагогические и руководящие работники)</p> <p>Размещение АООП на сайте ОО</p> <p>Аналитический семинар Рабочей группы и администрации «Экспертиза рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности на соответствие требованиям ФГОС ОУО». – 1-ая неделя сентября (16 человек)</p> <p>Размещение программ на сайте.</p> <p>Педагогическая гостиная «Создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с</p>

		<p>ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». -1-ая неделя октября (24 человека – учителя 1-4 классов, специалисты, заместители директора, директор)</p> <p>Корректировка и утверждение учебных планов (1 вариант АООП, 2 вариант АООП) – 31.05.2018 - (24 человека – учителя 1-4 классов, специалисты, заместители директора, директор)</p> <p>ПМП консилиумы – выполнение рекомендаций ПМПК, оценка динамики развития обучающихся (2-ая неделя сентября, 3-ья неделя января, 2-ая неделя мая) – 33 обучающихся с родителями, 11 учителей и специалистов</p> <p>Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 28 педагогических работников (воспитатели по духовно-нравственному воспитанию, учителя-предметники и учителя, обучающие индивидуально на дому по современным образовательным технологиям, по образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.</p> <p>Кадровое обеспечение: на работу принято 5 выпускников 2017 года</p>
--	--	--

		<p>УрГПУ ИСО (3 учителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог). Организация практики, участие в ярмарке вакансий. Оснащение кабинетов для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развивающими панелями (предметно-практическая деятельность, сенсорное, двигательное развитие) – оборудован кабинет (по расписанию занимаются 54 обучающиеся (по ФГОС)). Оснащение школьной библиотеки учебниками в соответствии с федеральным перечнем – закуплены учебники для 1-2 классов – сентябрь 2017, заявка на учебники – апрель 2018.</p>
8.	Указать осуществлялась ли в течение 2017-2018 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс.рублей)	Создание доступной информационной среды в школе и классах
Ш.	Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
9.	Общее количество сотрудников в ОО	137
10.	Общее количество педагогических работников в ОО	61
11.	Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ	21
11.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	16
12.	Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО	4
12.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	4
13.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:	52
13.1.	количество педагогов-психологов	2
13.2.	учителей-логопедов	3
13.3.	учителей-дефектологов	1
13.4.	сурдопедагогов	0
13.5.	тифлопедагогов	0
13.6.	олигофренопедагогов	42
13.7.	социальных педагогов	1
13.8.	тьюторов	0
13.9.	ассистентов (помощников)	0

13.10.	медицинских работников	2
13.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	1
14.	Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2017/2018 уч.г.	29
15.	Количество педагогических работников в ОО, которых планируется на править на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2018 года	4
IV.	Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
16.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	в наличии
17.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	в наличии
18.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
19.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	да
19.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов:	
19.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	1
19.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	1
19.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	1
19.1.4.	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	1
19.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	1
19.2.	Наличие в ОО условий доступности услуг:	
19.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	0
19.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	1

	предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	
19.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	1
19.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	0
19.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	1
19.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	0
19.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	1
19.2.8.	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	1
V.	Информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
20.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения и количество участников)	Работа ШМО учителей начальных классов и специалистов психолого-педагогического сопровождения в контексте ФГОС (30 человека – учителя 1-4 классов, воспитатели, специалисты, заместители директора, директор): 1. «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности» - 30.08.17 2. «Система оценки планируемых результатов с учетом перехода на отметочную систему» - 12.01.2018 3. «Содержание и технологии образования обучающихся с УиТУО, ТМНР» - 04.03.2018 Методические дни открытых уроков (октябрь, март) – 54 обучающихся, 24

		родителя, 6 учителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда Областная конференция исследовательских по проектной деятельности 17.05.17 (37 чел.) 8. Родительское собрание «Первоклассник 2018» (16 чел.)
21.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	1 (да)
22.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий и участников)	Проведение родительских собраний и консультаций: изучение образовательных потребностей родителей и информационно-просветительская деятельность – 15.09.17, 21.12.17, 15.03.18, 17.05.18 – 34 чел. родители, 11 учителя и специалисты Родительский клуб «В семье растет ребенок с РАС» - 8 чел. родители и специалисты Информирование родителей о вебинарах (в соответствии с рассылкой)
23.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	0 (нет)
24.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	МБДОУ № 203, МБДОУ № 346, ТПМПК
VI.	Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ	

Директор ГКОУ СО
«Екатеринбургской школы-интерната № 12»

И.В. Филиппова

26.06.2018