

*Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
Свердловской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111»
г. Екатеринбург ул. Бакинских комиссаров, 50-а
(тел. факс. 325-26-59, эл. почта- internat_111@yahoo.com)*

План методической работы по сопровождению перехода на ФГОС ОУО ГКОУ СО СКОШИ № 111

Цель: организация научно-методической и информационной работы по введению и реализации ФГОС ОУО.

Срок реализации плана сентябрь 2015г.- май 2017г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответствен ный	Выход
Организационно-методическое сопровождение				
1	Изучение администрацией, пед. коллективом материалов Министерства образования РФ по введению Федеральных государственных стандартов общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОУО)	Октябрь 2015 г.	Администра ция	Приказ «О разработке адаптированной основной образовательной программы общего образования ФГОС ОУО
2	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ФГОС ОУО	Октябрь 2015 г.	Администра ция	Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОУО», Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС ОУО»
3	Разработка плана методического сопровождения перехода ГКОУ СО СКОШИ на ФГОС ОУО.	Октябрь 2015 г.	Администра ция	Приказ «О плане метод. сопровождения перехода на ФГОС ОУО»
4	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ОУО.	Октябрь 2015 г.	Администра ция	Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, зам.

				дир-ра по УВР, психолога, педагога доп. образования». Переработка должностных инструкций работников школы с учётом ФГОС и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.
5	Разработка и утверждение АООП школы, программы формирования БУД, программы внеурочной деятельности, программы ДНР, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы на 2016-2017 уч. год	Февраль-апрель 2016г.	Рабочая группа	Приказ «Об утверждении АООП обучающихся с умственной отсталостью», Приказ «Об утверждении программ внеурочной деятельности, духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы»
	Включение в годовой план работы постоянно действующего семинара-практикума «Изучаем ФГОС ОУО»	1 раз в четверть	Руководител и ШМО	Аналитический отчет и конспект.
6	Разработка раздела плана ВШК на 2016-2017 уч.г. «Введение и реализация ФГОС ОУО»	Апрель 2016г.	Рабочая группа	Раздел плана ВШК
7	Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ОУО	Ноябрь, 2015 г.	Администрация	Курсовая подготовка учителей по внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе. Приказ «Об утверждении программы по повышению уровня

				профессионального мастерства педагогических работников»
8	Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих в 1 классе с учётом формирования базовых учебных действий	Май, 2016 г.	Администрация	Приказ «Об утверждении рабочих программ»
9	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ОУО на заседаниях педсовета	По плану школы	Администрация	Подготовка пед. коллектива к работе по внедрению стандарта
	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	ШМО	
	Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам введения ФГОС ОУО:	В течение года по особому плану	Администрация	
	- с директорами школ по теме «Организация работы по переходу на ФГОС ОУО в специальных (коррекционных) школах – интернатах СО	Декабрь, 2015 г.	Отдел коррекционного обучения МОПО СО	
	- зам. директоров по УВР по теме «Основные подходы к внедрению ФГОС ОУО», «О разработке образовательной программы ОУ»;	Январь, март, 2016 г.	Секция областного методического объединения	
	- зам. директоров по ВР по теме «Организация воспитания младших школьников (в соответствии с направлениями ФГОС ОУО)»	Март, 2016 г.	Секция областного методического объединения	
10	Участие в консультациях по разработке нового учебного плана: - УМК; - использование внеурочного времени; - примерные программы по предметам	По отдельному плану	Администрация	
11	Подготовка и проведение педсоветов: «Компетентностный подход в образовании»,	Ноябрь, 2015 г.	Администрация	Разработка АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	«Образовательные стандарты – ориентиры на новые результаты»,	Январь, 2016 г.		нарушениями) Утверждение основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на заседании пед. совета.
	«Основная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ СО СКОШИ	Апрель, 2016 г.		Приказ «О переходе ГКОУ СО СКОШИ на обучение по ФГОС ОУО»
12	Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС ОУО	Октябрь, 2015 г.	ШМО	План самообразования педагогов по ШМО
13	Отчеты по самообразованию учителей	По отдельному плану	ШМО	Заседание ШМО
14	Освоение учителями школы деятельностного метода обучения	В течение года	ШМО	Практикумы
15	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции требований ФГОС ОУО	Декабрь, 2015 г.	Администрация	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе.
16	Подготовка публичного отчета о ходе введения ФГОС ОУО.	Май 2016	Администрация	отчеты
Информационно-методическое сопровождение				
1	Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОС ОУО	В течение года	Педагог – библиотекарь	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем
2	Выставка литературы	Январь 2016 г.	Педагог – библиотекарь	
3	Перечень УМК возможных для использования в 1-м классе	Февраль, 2016 г.	Педагог – библиотекарь	Составление заявки на обеспечение учебниками

4	Обеспечение учащихся 1-го класса учебниками, учеб. Пособиями в соответствии с ФГОС ОУО	Июнь-август, 2016 г.	Педагог – библиотекарь	Обеспечение учащихся бюджетными учебниками в соответствии ФГОС ОУО
5	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ОУО	В течение года	Заместитель по ВР	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации АОПП
6	Информирование обучающихся, общественности, учителей о подготовке к введению ФГОС ОУО через школьный сайт, совещания	В течение года	Администрация, учителя начальных классов	Приказ «О подготовке публичного отчёта школы»
7	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ОУО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Администрация	Доступ учителей к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных
8	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий	В течение года	Учителя начальных классов	Обобщение и систематизация пед. опыта учителей (разработка метод. Рекомендаций)
9	Участие в областных МО по введению ФГОС ОУО	В течение года	Администрация, учителя начальных классов	Обобщение и систематизация пед. опыта учителей
10	Участие в вебинарах по введению ФГОС ОУО	В течение года	Администрация, учителя начальных классов	Обобщение и систематизация пед. опыта учителей
Аналитическое сопровождение				
1	Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по внеурочной деятельности	Февраль 2016г.	Педагог-психолог	Создание модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности учащихся.

2	Изучение мнения родителей по вопросам введения новых стандартов (анкетирование на род. собраниях).	В течении года	Педагог-психолог	Анализ выявленных проблем и их учёт при реализации АООП
3	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ	В течение года	Педагог-психолог	Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения
4	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС ОУО	Май-август 2016	Зам. директора по УВР	Диагностика готовности школы к введению ФГОС ОУО
5	Организация ВШК по реализации ФГОС ОУО	Сентябрь, 2016 г.	Директор	Приказ «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОУО»
6	Совместное МО с воспитателями «Совместная деятельность учителя и воспитателя по формированию личностных качеств воспитанников» и проведение консультирования воспитателей	Ноябрь, 2016 г.	Учитель начальных классов, администрация	Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ОУО и внесения возможных дополнений в содержание АООП
7	Консультирование учителей, по проблеме внедрения ФГОС ОУО целью повышения уровня психологической компетентности	В течение года	Педагог-психолог	Формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса
8	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку БУД	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание системы методической работы в школе, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОУО
9	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-го класса	Май, 2017 г.	Учитель начальных классов, рук. ШМО	Корректировка модели организации внеурочной деятельности
10	ПМП (к) Диагностика развития обучающихся 1-го класса	Май, 2017 г.	Педагог-психолог	Анализ формирования базовых учебных действий и учебных достижений учащихся.
11	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС ОУО» с участием администрации школы, учителей нач. классов, воспитателей,	Май, 2017 г.	Администрация школы	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ОУО и внесение возможных дополнений

	медиков, педагогов ДО и специалистов			в содержание АООП. Анализ работы школы по введению ФГОС ОУО за 2016/2017 учебный год
12	Мониторинг результатов освоения	В течение года	Администрация	Создание системы мониторинга.
13	Входящая диагностика обучающихся 1-го класса.	Сентябрь-октябрь 2016г.	Специалисты	Формирование модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
14	Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками».	Ноябрь 2016г.	ШМО	Формирование модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
15	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС ОУО» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией первоклассников.	Май 2017г.	Учитель начальных классов, администрация	Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ОУО и внесения возможных дополнений в содержание АООП
16	Подведение итогов работы дорожной карты и выявление результативности изучения ФГОС ОУО.	Май 2017г.	Администрация	

Составили: директор ГКОУ СО СКОШИ № 111 И.В.Филиппова

заместитель директора ГКОУ СО СКОШИ № 111 М.Б.Веригина